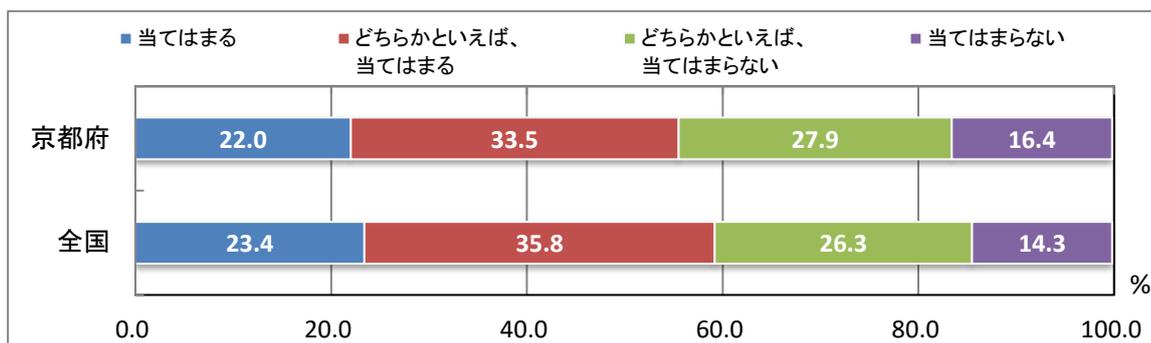


Ⅲ 質問紙調査結果の概要

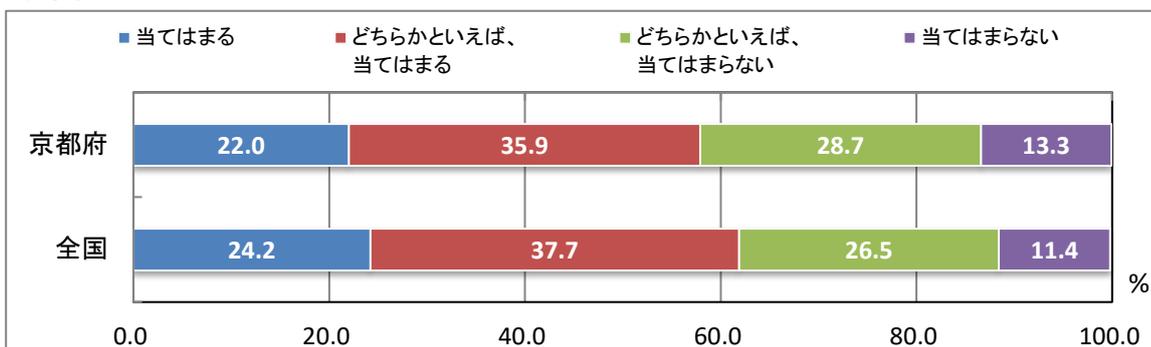
<児童生徒に対する調査>

Q 国語の勉強は好きですか

小学校

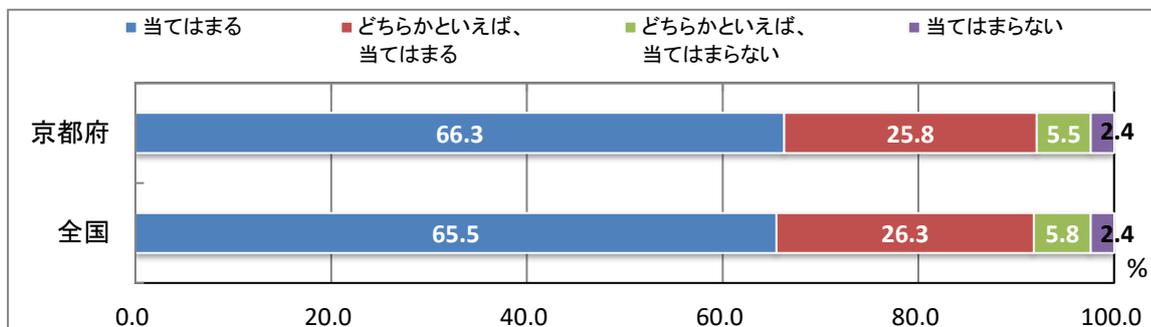


中学校

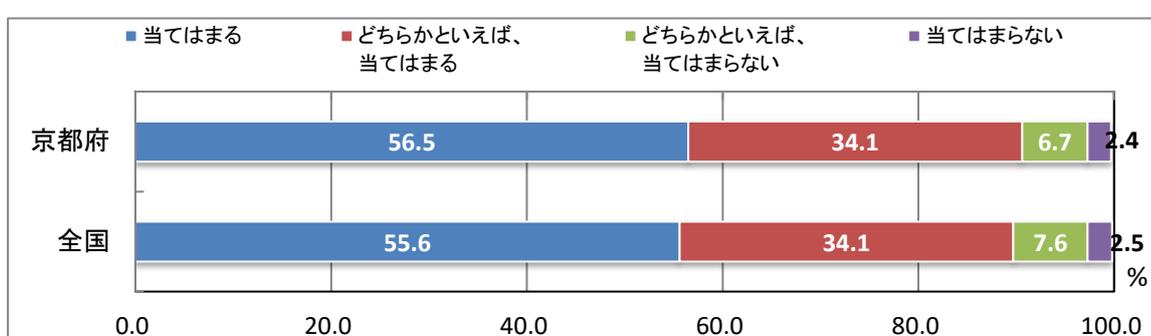


Q 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか

小学校

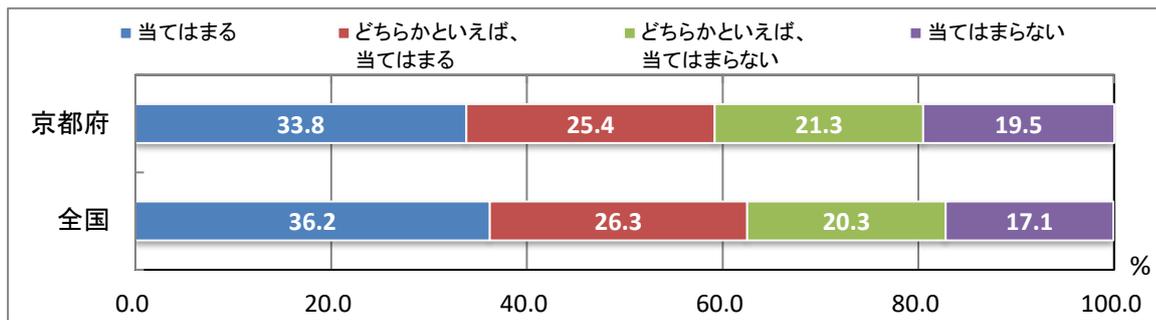


中学校

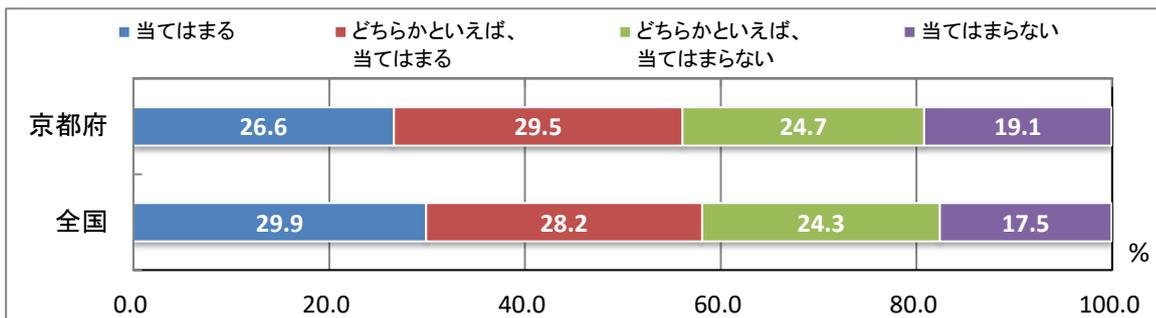


Q 算数[数学]の勉強は好きですか

小学校

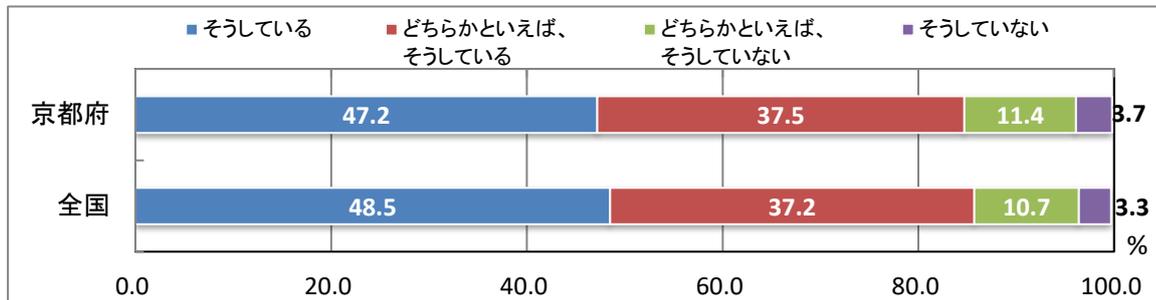


中学校

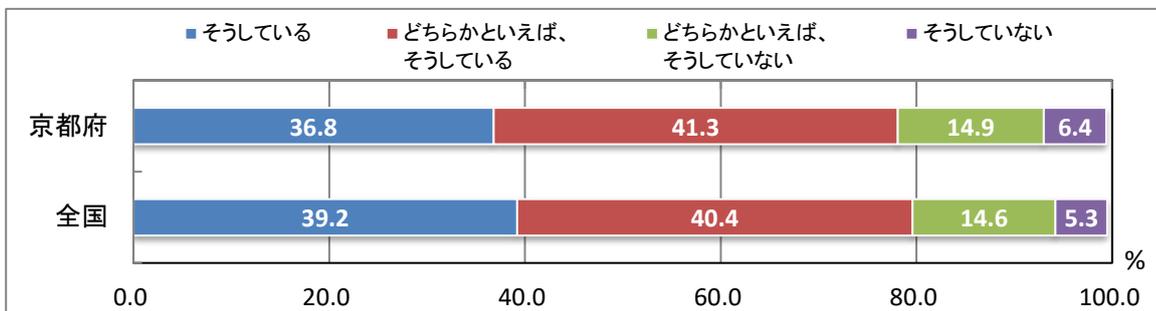


Q 算数[数学]の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか

小学校

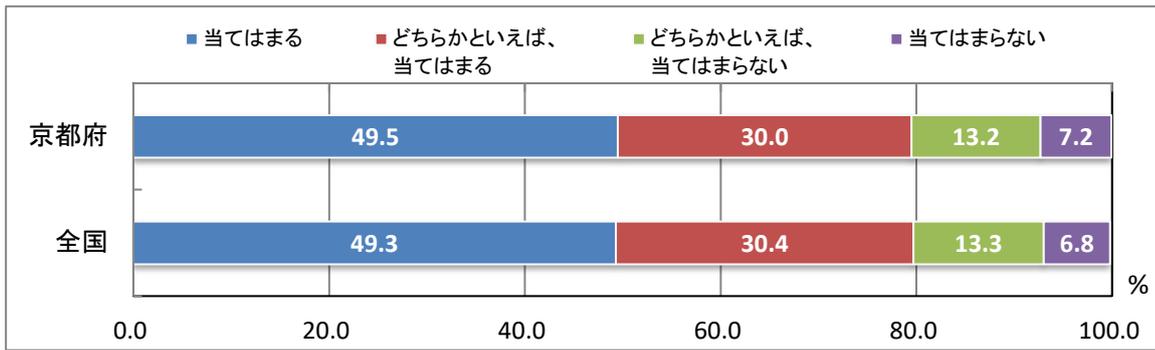


中学校

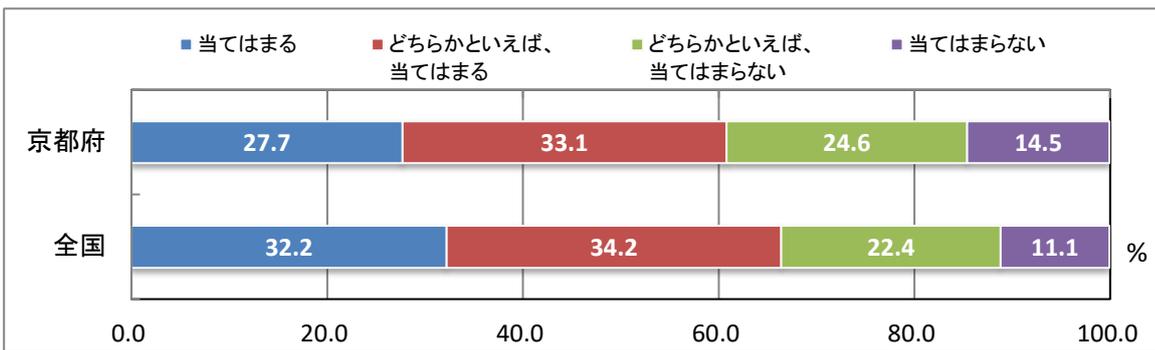


Q 理科の勉強は好きですか

小学校

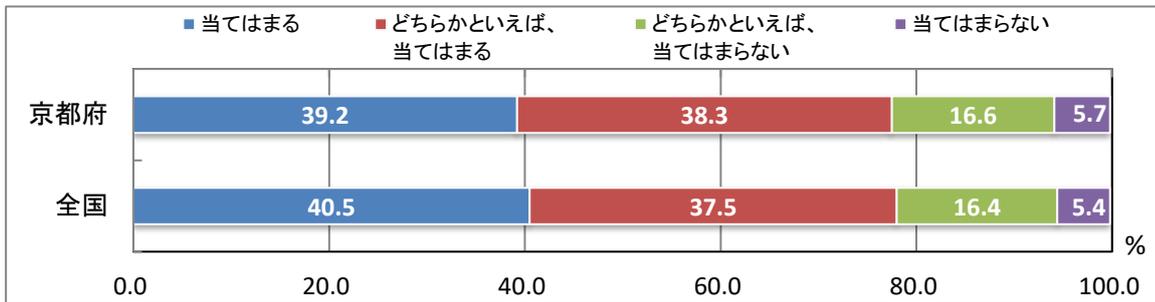


中学校

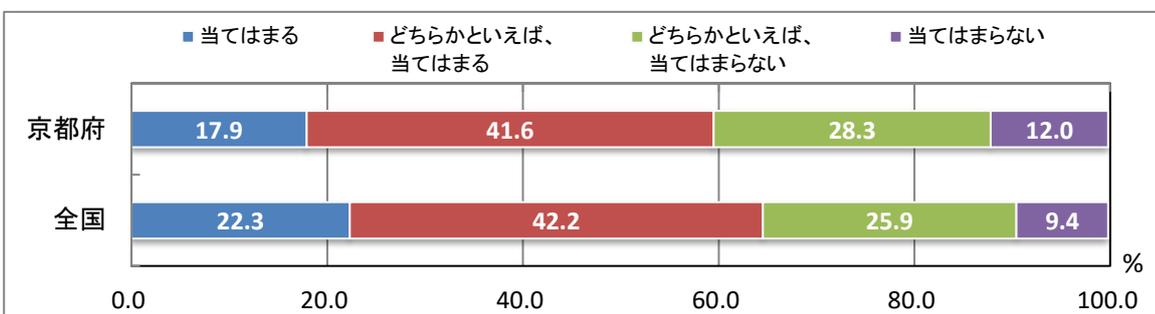


Q 理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか

小学校

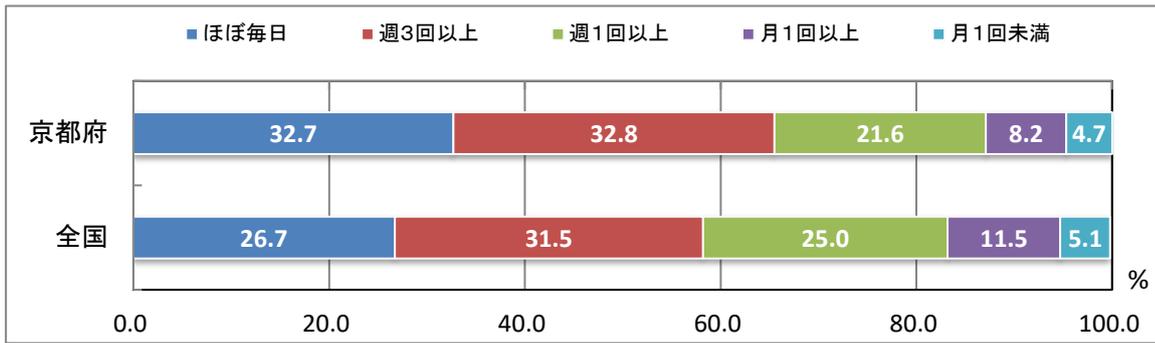


中学校

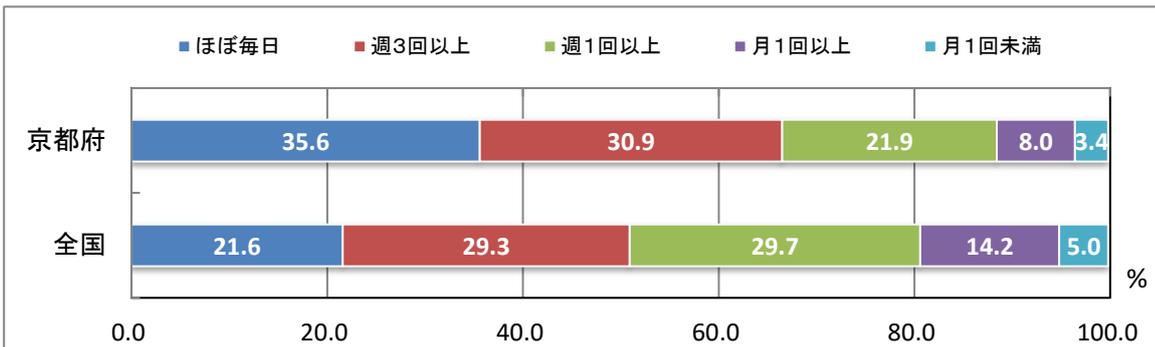


Q 5年生までに[1, 2年生のときに]受けた授業で, PC・タブレットなどのICT機器を, どの程度使用しましたか

小学校

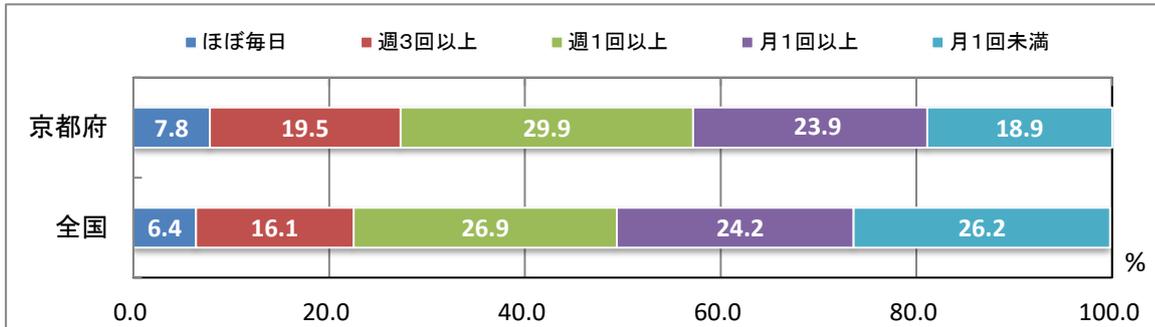


中学校

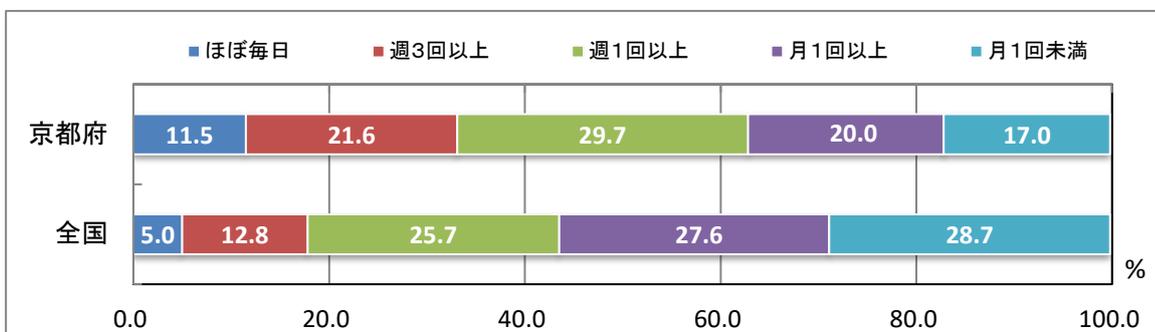


Q 学校で, 学級の友達[生徒]と意見を交換する場面で, PC・タブレットなどのICT機器を, どの程度使っていますか

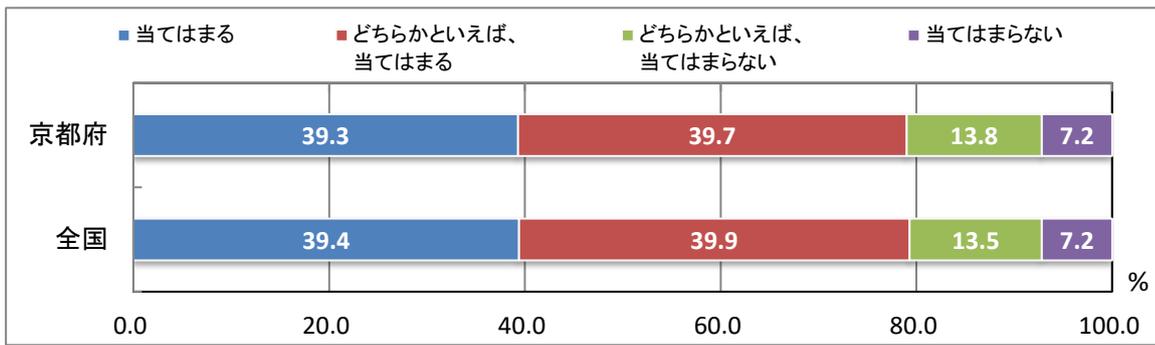
小学校



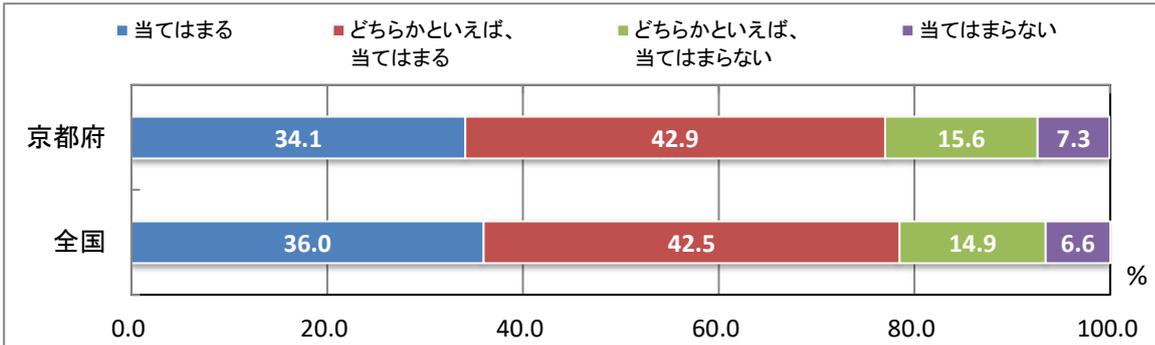
中学校



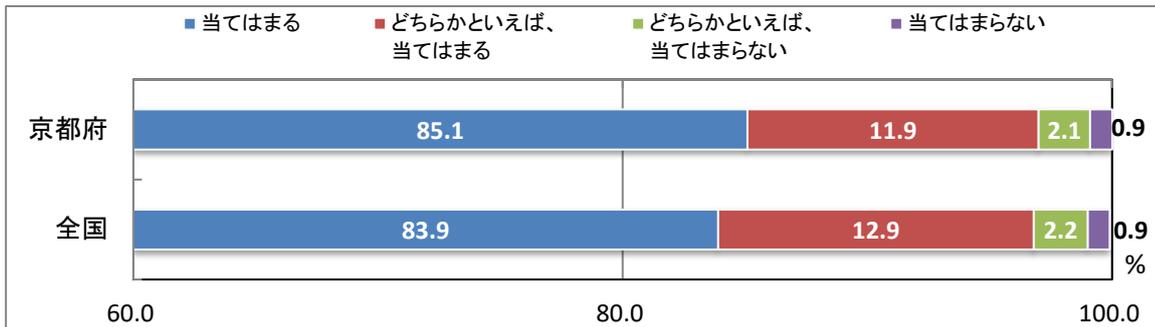
Q 自分には、よいところがあると思いますか
小学校



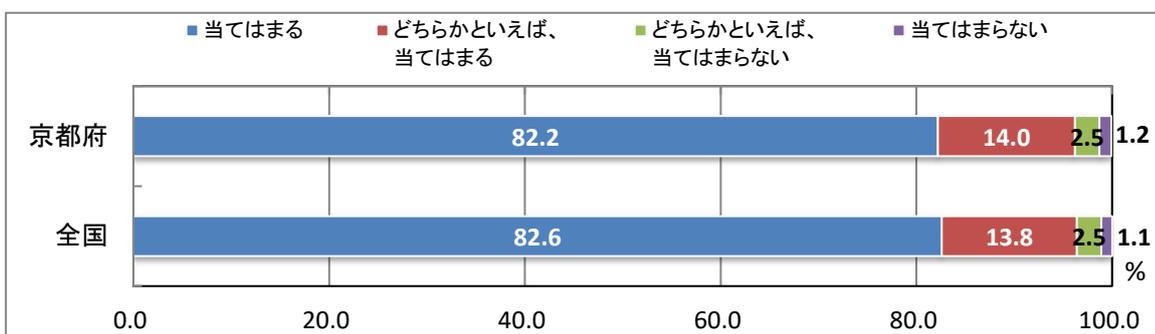
中学校



Q いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか
小学校



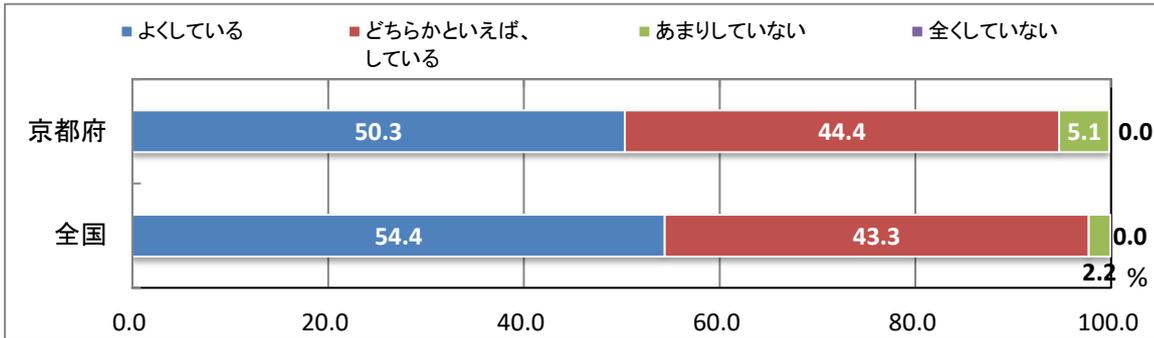
中学校



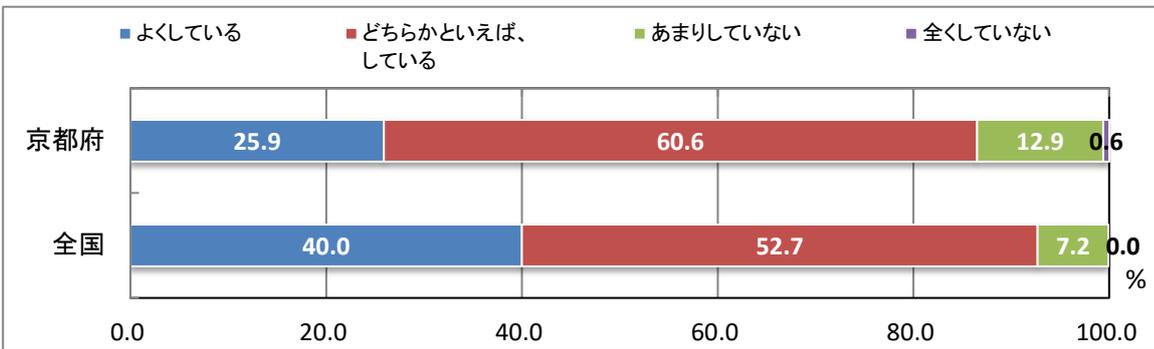
<学校に対する調査>

Q 授業研究や事例研究等, 実践的な研修を行っていますか

小学校

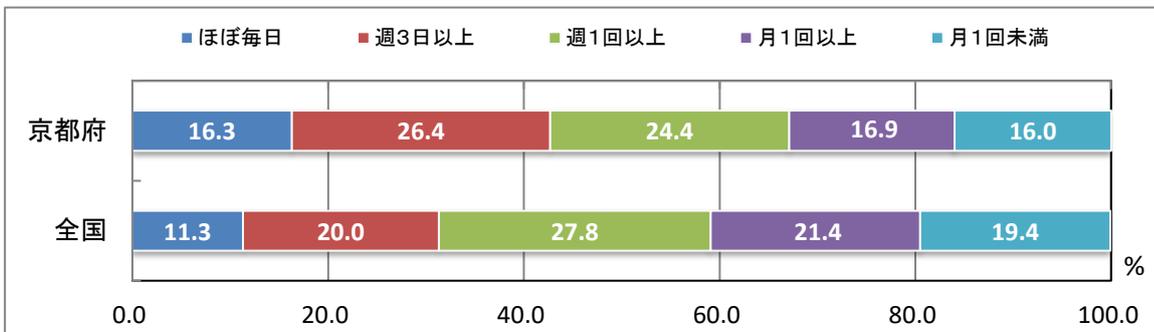


中学校

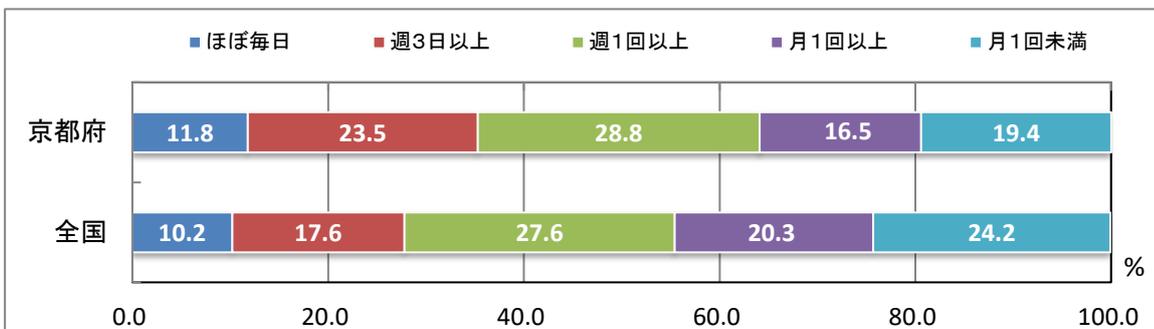


Q 調査対象学年の児童[生徒]同士がやりとりする場面では, 児童[生徒]一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか

小学校

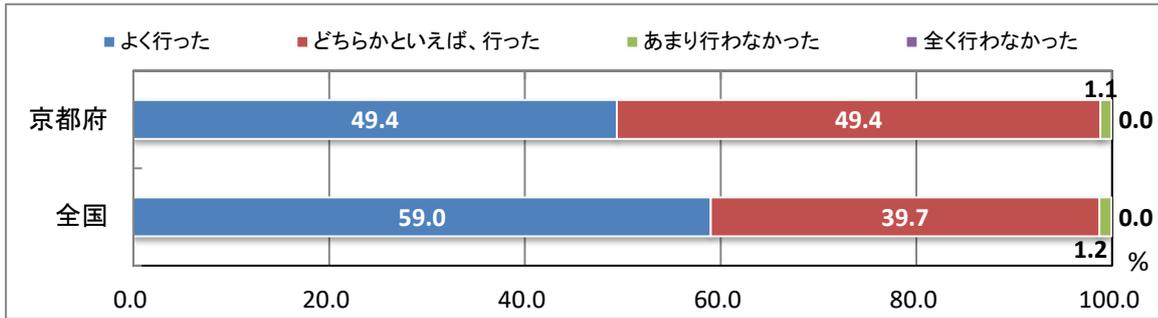


中学校

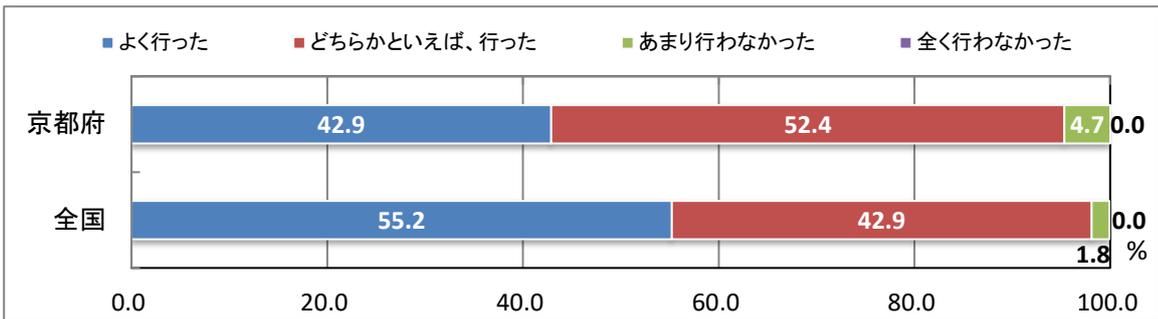


Q 学校生活の中で、児童[生徒]一人一人のよい点や可能性を見つけ評価する(褒めるなど)取組を行いましたか

小学校

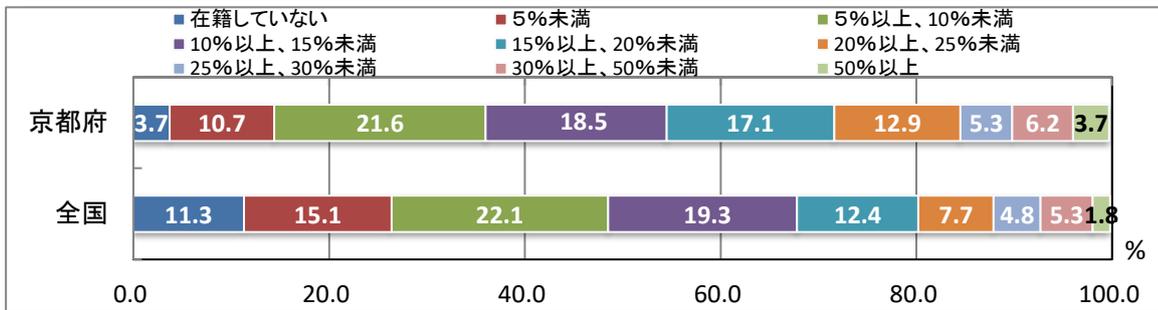


中学校

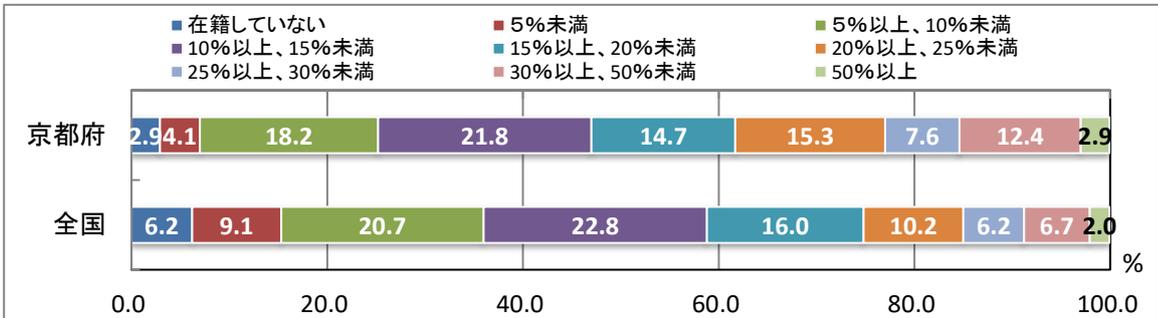


Q (調査対象学年の児童生徒について)就学援助を受けている児童生徒の割合は、どれくらいですか

小学校



中学校



Q 令和3年度の新型コロナウイルス感染症の影響による、調査対象学年の児童に対する、夏季等の長期休業期間の延長または臨時休業の日数(短縮授業・分散登校・学級単位の休業は含まない)

小学校



中学校

